

**«Логистика және көлік академиясы» Акционерлік қоғамы**



**БЕКІТІЛДІ**  
ЖІКА ҒЫЛЫМИ КЕҢЕСІНІҢ ШЕШІМІМЕН  
2023 ж. (№ 13 хаттама)  
Президент-Ректор  
Амиргалиева С.Н.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Атауы: 7M07146–ТЕМІР ЖОЛДАРДЫҢ ЖЫЛЖЫМАЛЫ ҚҰРАМЫ**

**Дайындау деңгейі: ғылыми-педагогикалық магистратура**

**Дайындау бағытының коды және жіктелуі: 7M071 - Инженерия және инженерлік іс**

**Білім беру бағдарламасының коды және тобы: M104 - Көлік, көлік техникасы және технологиялары**

**Реестрге тіркелген күні: 25.02.2021**

**Тіркеу нөмірі: 7M07100390**







**Алматы, 2023**

## МАЗМҰНЫ

1. Бағдарламаны дайындаушылар мен сарапшылар туралы мәліметтерді қарау, келісу және бекіту	3
2. Нормативтік сілтемелер	5
3. Білім беру бағдарламасының паспорты	6
4. Түлектің құзыреттілік моделі	7
5. Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің оқу пәндерімен/модульдерімен ара қатынасының матрицасы	15
6. Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы	16
7. Оқудың барлық мерзіміне арналған жұмыс оқу жоспары	17
8. ЖОО компоненті пәндерінің каталогы	18
9. Таңдау бойынша компоненті пәндерінің каталогы	23
10. Сараптамалық қорытындылары	30
11. Рецензенттің қорытындысы	33
12. Ұсыныс хаттары	34
13. Қарау және бекіту хаттамалары	35
14. Келісу парағы	41
15. Өзгерістерді тіркеу парағы	42

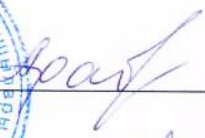
# 1. БАҒДАРЛАМАНЫ ҚАРАСТЫРУ, КЕЛІСУ ЖӘНЕ БЕКІТУ, ҚҰРАСТЫРУШЫЛАР ЖӘНЕ САРАПШЫЛАР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

## 1 ӘЗІРЛЕНДІ:

Қауымдастырылған профессор, т.ғ.к.  Ивановцева Н.В.  
«ЖҚ» кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к.  Аширбаев Ф.К.,  
Профессор, т.ғ.д.  Солоненко В.Г.  
ЛжКА профессоры, т.ғ.д.  Мусаев Ж.С.  
ЛжКА профессоры, PhD  Бакыт Ф.Б.  
Ассистент-профессор, т.ғ.к.  Кибитова Р.К.

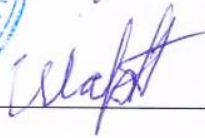
КазАПО Бас директоры





Адамбаева С.М.

МН-ПСЖД-21-1к тобының магистранты



Шарапат А.А.

## 2 САРАПШЫЛАР:

ААА бірінші проректоры, т.ғ.к.





Жакупов К.Б.

Халықаралық көлік-гуманитарлық университеті  
«ТТМС» кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к.



Сериккулова А.Т.

«Электровоз құрастыру зауыты» ЖШС  
өндіріс директоры, т.ғ.к.



Ибраев Б.М.

## 3 ШКІР-САРАПШЫ:

Сәтбаев университеті  
«Энергетика және машина құрылысы»  
институты директорының орынбасары, PhD





Камзанов Н.С.

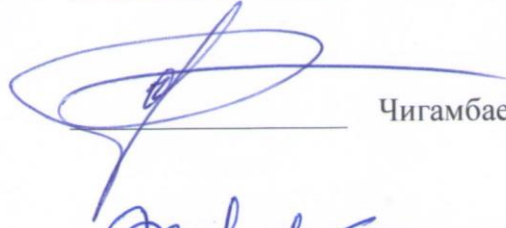
**4 ҚАРАСТЫРЫЛДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫЛДЫ:**

«Жылжымалы құрам»  
АК (кафедраның) отырысы  
№ 1 хаттама «14» наурыз 2023 ж.



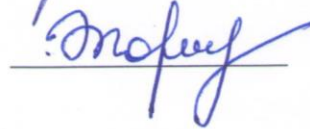
Аширбаев Ғ.Қ.

ОӘБ-СҚК отырысы  
«Көлік инженериясы»  
№ 7 хаттама «15» наурыз 2023 ж.



Чигамбаев Т.О.

ОӘК отырысы  
№ 4а хаттама «29» наурыз 2023 ж.



Жармагамбетова М.С.

**5 ЛКА Ғылыми Кеңесінің шешімімен БЕКІТІЛГЕН.**  
№ 13 Хаттама "30" наурыз 2023 г.

**6 ЕНГІЗІЛДІ: 26.05.2023 ж.**

## 2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленді:

1. "Білім беру туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (2021 жылы 08 қаңтарда өзгерістермен толықтырулар енгізілген).

2. Ұлттық біліктілік шеңбері - әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік реттеу және еңбек қатынастары жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.

3. "Білім" саласындағы салалық біліктілік шеңбері- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік реттеу және еңбек қатынастары жөніндегі салалық комиссиясы отырысының 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген.

4. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы).

5. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6. ҚР БҒМ министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (2023 жылғы 04 сәуірдегі № 145 толықтырулар мен өзгерістермен).

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы (2020 жылы 05 маусымда өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі (2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536 жағдай бойынша толықтырулар мен өзгерістермен).

9. ЖН-ЛКА-33 "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже".

10. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің міндетін атқарушының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген "Педагог" кәсіби стандарты.

### 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

№	Жолдың атауы	Ескертпе
1	Тіркеу нөмірі	7M07100390
2	Білім беру саласындағы коды және жіктелуі	7M07 Инженерлік, өңдеуші және құрылыс салалары
3	Даярлау бағыттарының коды және жіктелуі	7M071 Инженерия және инженерлік іс
4	Білім беру бағдарламалардың коды және тобы	M104 - Көлік, көлік техникасы және технологиялары
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M07146–Темір жолдардың жылжымалы құрамы
6	ББ түрі	Қолданыстағы
7	ББ мақсаты	Ғылым мен техниканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген темір жол жылжымалы құрамын жобалау, пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу саласындағы өзекті мәселелер бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті ғылыми-педагогикалық бағыттағы білікті мамандарды даярлау.
8	БХСЖ бойынша деңгейі	7– Магистратура
9	ҰБШ бойынша деңгейі	7– Магистратура
10	СБШ бойынша деңгейі	7– Магистратура
11	ББ айырмалық ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес-ЖОО (СОП)	-
	Серіктес-ЖОО (ДДОП)	-
12	Білім беру түрі	Күндізгі
13	Білім беру тілі	Қазақша, орысша
14	Кредиттер көлемі	120
15	Берілетін академиялық дәрежесі	«7M07146–Темір жолдардың жылжымалы құрамы» білім беру бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі
16	Кадрларды даярлауға бағытта лицензияға қосымшаның бар болуы	KZ12LAA00025205 (004)
17	ББ аккредиттелуінің бар болуы	Бар
	Аккредиттеу органының атауы	АЖРТА
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	27.05.2021 - 26.05.2026

#### 4. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Ғылым мен техниканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген темір жол жылжымалы құрамын жобалау, пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу саласындағы өзекті мәселелер бойынша ғылыми зерттеулер жүргізуге қабілетті ғылыми-педагогикалық бағыттағы білікті мамандарды даярлау.

**Білім беру бағдарламаның міндеттері:**

1. Бітіруші түлек қабілетінің қалыптасуына көмек:

1) шынайы даму немесе пікірлерді қолданудың негізі немесе мүмкіндігі болып табылатын, көбінесе, ғылыми зерттеу саласында, жоғары білім беру деңгейінде алған дамытушылық білімдері мен түсінігін ұсыну;

2) зерттеу саласымен байланысты жаңа немесе таныс емес проблемаларды түсіну және шешу қабілеті, білімін қолдану;

3) пікірін ескере отырып, ақпарат және әлеуметтік жауапкершілік қолдану үшін толық емес немесе шектеулі еді және интегралдау білім негізінде осы тұжырым мен білімін этикалық бастап шығару;

4) өзінің тұжырымдары мен білімін нақты және түсінікті жеткізу және оларды мамандар мен маман еместерге негіздеу;

5) өз бетінше білімін жалғастыру;

2. Бітіруші түлек дайындығының қалыптасуына көмек:

1) теміржол жылжымалы құрамын жасау және модернизациялау бойынша жобалау-конструкторлық құжатнамаларын әзірлеу;

2) теміржол жылжымалы құрамын жасау және модернизациялау бойынша жобалау-конструкторлық жұмыстарды орындау;

3) теміржол жылжымалы құрамын жасау және модернизациялау бойынша техникалық құжатнамаларды және әдістемелік материалдарды, ұсыныстарды және іс шараларды әзірлеу;

4) теміржол жылжымалы құрамын, олардың агрегаттарын, жүйелері мен элементтерін пайдалану, жөндеу және сервистік қызмет көрсету саласында қолданылатын және іске асырылатын шешімдерді кешенді негіздеу, техникалық-экономикалық талдау жүргізу;

5) нәтижелерді тәжірибеде қолдану, өз бетінше дамуға ұмтылу, өзінің біліктілігі мен шеберлігін жоғарылату;

6) теміржол жылжымалы құрамын пайдалану, жөндеу, сервистік қызмет көрсету кезінде табиғи ресурстарды, энергияны және материалдарды үнемді және қауіпсіз қолдану.

**Оқыту нәтижелері (ОН):**

ОН1 - Тұлға мен ұжымның психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы менеджмент пен тәуекелдерді басқару әдістерін басшылыққа ала отырып, стратегиялық және басқарушылық шешімдер қабылдау.

ОН2 – Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде, оның ішінде шет тілінде түсіндіру.

ОН3 - Компьютерлік технологиялардың дамуын ескере отырып, нысандарды модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістері негізінде кәсіби қызмет пен ғылыми зерттеулердегі өзекті инженерлік міндеттерді шешу.

ОН4 – Кәсіби қызмет саласындағы инновациялық білімге негізделіп отырып, нормативтік-техникалық, ғылыми және оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлеу.

ОН5 – Қозғалыс қауіпсіздігін және жылжымалы құрамды пайдалану тиімділігін қамтамасыз ету мақсатында теориялық және эксперименттік зерттеулер негізінде

жылжымалы құрамның құрылымы мен техникалық-пайдалану параметрлерін оңтайландыру бойынша міндеттерді шешу.

ОН6 – Ресурс және энергия үнемдеу, сондай - ақ инновациялық технологияларды қолдану есебінен өмірлік цикл құнын төмендету тұжырымдамасын пайдалана отырып, жылжымалы құрамның жаңа конструкцияларын жобалау.

ОН7 - Халықаралық сапа стандарттары негізінде теміржол көлігі инфрақұрылымының объектілерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде жылжымалы құрамның пайдалану сенімділігін, функционалдық және экологиялық қауіпсіздігін басқарудың ұтымды тәсілдерін әзірлеу.

ОН8 – Диагностиканың заманауи әдістерін қолдана отырып, оның сенімділік көрсеткіштерін болжау негізінде жылжымалы құрамды пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеудің өндірістік процестерін ұйымдастыру.

ОН9 – Ғылым тарихы мен философиясын ғылыми гуманитарлық, жаратылыстану және қолданбалы білім кешенінде қаралатын әлемдік және қазақстандық ғылым тұжырымдамаларының жүйесі ретінде талдау.

ОН10 – Жоғары білім беру саласындағы инновациялық технологияларды ескере отырып, ғылыми-педагогикалық міндеттерді шешу.

**Кәсіби қызметінің саласы:** теміржол көлігінің көліктік және көліктік-технологиялық машиналарын, олардың агрегаттарын, жүйелері мен элементтерін пайдалану және жөндеу, олардың сервистік қызмет көрсетуімен байланысты ғылым және техника саласы.

#### **Кәсіби қызметтің нысандары:**

– теміржол көлігі және олардың аймақтық құрылымдары саласында жергілікті атқарушы билік органдары;

– локомотивтерді, вагондарды, рельсті қалалық көлікті және метрополитенді, сонымен қатар өндірістік көлікті басқару, өндіру, пайдалану, техникалық қызмет көрсету, жөндеу саласында көлік мекемелері және кәсіпорындары;

– локомотивтерді, вагондарды, рельсті қалалық көлікті және метрополитенді, сонымен қатар өндірістік көлікті өндіру және техникалық қызмет көрсету, жөндеу кезінде материал-өндеу технологиясы саласында көлік мекемелері және кәсіпорындары;

– теміржол көлігі саласында орта кәсіби және жоғары білім беруді ұйымдастыру;

– ғылыми-зерттеу мекемелері.

#### **Кәсіби қызметтің түрлері:**

- өндірістік-технологиялық;
- ұйымдастыру-басқарушылық;
- экспериментті-зерттеулік;
- есептеу жобалық;
- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық.

#### **Кәсіби қызметтің функциялары:**

1) кәсіби қызметтің жаңа нысандарына арналған техникалық шаралар мен талаптардың, стандарттар мен техникалық сипаттардың, нормативтік құжатнамалардың жобаларын әзірлеуге қатысу; жоба (баңдарлама) мақсаттарын қалыптастыру; міндеттерді, критерийлерді және көрсеткіштерді шешу, олардың өзара құрылымдық байланысын құру, қызметтегі адамгершілік құндылықтары есепке ала отырып міндеттерді шешудің басымдықтарын анықтау;



2) жылжымалы құрамның бөлшектерін, механизмдерін, агрегаттарын, оларға техникалық қызмет көрсету және жөндеуге арналған технологиялық және көмекші жабдықты жобалауға қатысу;

3) көліктік және көліктік-технологиялық машиналар мен көлік жабдықтарының жаңа түрлерін, сонымен қатар көлік кәсіпорындарын жобалау және әзірлеуде ақпараттық технологияларды қолдану;

4) өндірісті қайта жобалау бойынша экономикалық және ұйымдастыру-жоспарлық есептеулер;

5) жылжымалы құрамның техникалық күйін техникалық пайдаланудың барлық кезеңдерінде басқару; жылжымалы құрамға техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша технологиялық үдерістер мен құжатнамаларды әзірлеу және жетілдіру, тәжірибеге тиімді инженерлік шешімдерді ендіру;

6) материалдарды, жабдықты, технологиялық үдерістердің параметрлерін есептеудің сәйкес алгоритмдері мен бағдарламаларын тиімді қолдану, ресурс үнемдеу бойынша ұсыныстар әзірлеу және іске асыру;

7) жылжымалы құрам мен жабдықтарды пайдалану кезінде техникалық бақылау ұйымдастыру және жүзеге асыру; стандарт және сертификаттық сынақтарды жүргізу материалдарын, бұйымдары мен қызмет көрсетулерді; диагностикасы және оларды жүзеге асыру негізгі өлшем құралдарын метрологиялық салыстырып тексеру;

8) жылжымалы құрамның техникалық жай-күйін және серпінін болжауға мүмкіндік беретін техникалық пайдалану тиімділігінің параметрлерін өзгерту теориялық модельдерін әзірлеу; қажетті кәсіптік қызмет объектілерінің жай-күйін талдау және сапа көрсеткіштерінің динамикасын зерттеу әдістері мен құралдарын пайдалана отырып; жоспарларды әзірлеу, бағдарламалар мен әдістемелерді кәсіби қызметтің объектілерін зерттеулер жүргізу; жауапты орындаушы ретінде тақырыптың жеке бөлімдері (кезеңдері, тапсырмалары) бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу немесе ғылыми бірлесіп басқару;

9) техникалық және ұйымдық қамтамасыз етуді іске асыру тәжірибелер мен бақылауларды өткізу, олардың нәтижелерін талдау, зерттеу нәтижелерін; стандарттар мен техникалық сипаттамалар, техникалық шарттар мен талаптарды жаңа объектілер үшін кәсіби қызметтің нормативтік құжаттаманың жобаларын әзірлеуге қатысу; жобаның (бағдарламаның) құрылымын құру, олардың өзара байланыстарды анықтау, міндеттерді шешу мақсаты қалыптастыру өлшемдер мен көрсеткіштер басымдықтарын ескере отырып міндеттерді шешу адамгершілік мақсаттарға қол жеткізу қызметі аспектілерін; зерттеулер мен әзірлемелердің жоспары мен әдістемелік бағдарламаларын жасауға қатысу;

10) синтездеу мен сапасын қамтамасыз ету үдерістерін оңтайландыру талдау, сынақтар, өнімдер мен қызметтерді сертификаттауды мәселелі-бағдарлаған қолдана отырып зерттеу; ақпараттық ізденіс және объектілері жөніндегі ақпаратты талдау жүргізу; негізгі өлшем құралдарын метрологиялық тексеру жүзеге асыру; тәжірибелік-конструкторлық әзірлемелер орындау; негіздеу және жаңа ақпараттық технологияларды қолдану; зерттеулер мен әзірлемелердің нәтижелерін практикалық пайдалану жөнінде ұсыныстар жасауға қатысу;

11) көлік және оларға техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану, сақтау, құю, ұйымдастыру-басқару құрылымын жетілдіру жөніндегі кәсіпорындар қызмет машиналар көлік-технологиялық түрлі мақсаттағы және көлік жабдықтарын; Өндірістік бөлімшелердің қызметін жұмсалған шығын мен нәтижелерді талдау жүргізу;

12) көліктік және әр түрлі тағайындаудағы көліктік-технологиялық машиналар мен көлік жабдығын пайдалану, сақтау, толтыру, техникалық қызмет көрсету, жөндеу және сервис бойынша кәсіпорындардың ұйымдастыру-басқарушылық құрылымын жетілдіру; өндірістік бөлімдердің шығыны мен қызмет нәтижелеріне талдау жүргізу;

13) оқу ақпарат тәжірибе студенттерді оқыту дербес жұмыс; білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қатыстыру; Білім беретін процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру; білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерделеу, білім алушылардың білім беру ортасын зерттеу; барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асыруға кәсіптік қоғамдастық пен білім беру; барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асыруға кәсіптік қоғамдастық пен білім беру

14) ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және орындау.

#### **Маман қызметтерінің тізімі:**

- жылжымалы құрамды пайдалану бойынша инженер;
- жылжымалы құрамға техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша инженер;
- теміржол көлігін ұйымдастыру мекемесінің жетекшісі;
- пойыз қозғалысының қауіпсіздігі бойынша ревизор;
- аға оқытушы, оқытушы, ассистент;
- зерттеуші;
- білім беруменеджері;
- ЖОО методисті;
- ғылыми қызметкер.

**Оқу аяқталғанда алынатын кәсіби сертификаттары:** қарастырылмаған.

**Алдағы білімінің деңгейіне қойылатын талаптар:** жоғары білім (бакалавриат).

Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы практиканың екі түрін қамтиды:

- педагогикалық практика - білім беру ұйымында;
- зерттеу практикасы - диссертацияны орындау орны бойынша.

#### **Педагогикалық практика.**

Магистранттардың педагогикалық практикасы болашақ оқытушылардың практикалық дайындығы болып табылады, педагогтің кәсіби қызметіне барынша жақын жағдайларда жүргізіледі. Педагогикалық практика функционалдық құзыреттілікті қалыптастыруға, кәсіптік және білім беру салаларындағы міндеттерді орындау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Педагогикалық практика процесінде болашақ оқытушылардың кәсіби және жеке дамуы жандандырылады. Практика барысында магистранттар білім алушылар тобымен білім беру қызметінің жоспарын жасайды және іске асырады, бейіндік пәндер мазмұны негізінде оқу процесінің аяқталған кезеңін көрсететін сабақтар жүйесін әзірлейді және өткізеді, оқытудың заманауи технологиялары мен әдістемелерін меңгергендігін көрсетеді.

#### **Педагогикалық практиканың мақсаты:**

- жалпы ғылыми, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік, базалық және бейіндеуші пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету;
- теориялық білім негізінде педагогикалық біліктерді, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.

Педагогикалық практика бағдарламасын кафедра әзірлейді және оны логистика және көлік академиясының президенті-ректоры бекітеді.

Педагогикалық практика бағдарламасы білім алушыларда кәсіби маңызды дағдыларды қалыптастыруға және негізгі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталуы керек:

- оқыту мен тәрбиелеу процесінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдау;
- оқушылардың оқу-танымдық, еңбек, қоғамдық, табиғатты қорғау, сауықтыру, ойын

және басқа да іс-әрекеттерін ұйымдастыру мен іске асырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану;

- оқушылардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және тәрбие жұмысы барысында оларға жеке көзқарасты жүзеге асыру;

- педагогикалық үдеріс жағдайының педагогикалық диагностикасын жүргізу.

Кәсіптік орта, жоғары білім беретін білім беру ұйымдары педагогикалық практика базалары болып табылады.

Педагогикалық практиканың ұзақтығы 7М071 – Инженерия және инженерлік іс кадрларын даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспарымен айқындалады.

### **Зерттеу практикасы.**

Зерттеу практикасы-магистранттың теориялық-әдіснамалық дайындығын тереңдетуге және жүйелеуге, оның ғылыми-зерттеу қызметінің технологиясын практикалық игеруге, магистрдің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес ғылыми-эксперименттік жұмысты орындаудың практикалық дағдыларын игеруге және жетілдіруге бағытталған ғылыми-зерттеу қызметінің түрі.

Білім алушылардың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі. Зерттеу тәжірибесінің мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

Магистранттың зерттеу практикасы оқу орны бойынша немесе магистрлік диссертация тақырыбына байланысты зерттеулер жүргізу үшін эксперименттік алаңдар ретінде қарастырылуы мүмкін ғылыми ұйымдарда жүргізіледі. Практика барысында магистранттарға магистрлік диссертацияның міндеттерін ескеретін алдын ала әзірленген бағдарлама бойынша эксперименттік зерттеулер жүргізу мүмкіндігі беріледі.

### **Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ).**

МҒЗЖ-ны аптамен жоспарлау магистранттың апта ішіндегі жұмысының нормативтік уақытына қарай айқындалады. Нақты академиялық кезеңде МҒЗЖ орындауға бөлінетін кредиттер саны 7М071 – Инженерия және инженерлік іс кадр даярлау бағыты бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарымен айқындалады.

МҒЗЖ:

1) магистрлік диссертация қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының негізгі проблематикасына сәйкес келуі;

2) өзекті болуға және ғылыми жаңалық пен практикалық маңыздылықты қамтуға тиіс;

3) ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуге тиіс;

4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделуі;

5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалуға тиіс;

6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтуға тиіс.

Магистрлік диссертацияны орындау МҒЗЖ кезеңінде жүзеге асырылады.

МҒЗЖ шеңберінде магистранттың жеке жұмыс жоспарында инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін ғылыми ұйымдарда және (немесе) тиісті салалардағы немесе қызмет аясындағы ұйымдарда міндетті түрде ғылыми тағылымдамадан өту көзделеді.

Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты – процестерді ғылыми танудың әдіснамасын меңгерген және қазіргі заманғы өндіріс проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті магистрантты дайындау, ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.

Ғылыми-зерттеу жұмысының міндеттері:

- кең іргелі білімі бар, заманауи формацияның жоғары білікті мамандарын дайындау;
- магистранттардың теориялық тұжырымдамаларды практикалық тұрғыда іске асыру мақсатында және кейіннен халықаралық деңгейде апробациялай отырып, оларды сыни талдау және меңгеру қабілеттері мен дағдыларын дамыту;

- магистранттардың кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, олардың белсенді өмір сүруі барысында жаңа білімдерді өзіндік шығармашылық игеру дағдыларын қалыптастыру.

Магистрлік бағдарламаны игеру нәтижесінде түлектер кәсіби ғылыми-зерттеу жұмысының келесі түрлері мен міндеттерін орындауға дайын болуы керек:

- зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын зерттеу біліктері мен әдістері бөлігіндегі шеберлікті көрсету;

- ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің түпнұсқа зерттеулерімен үлес қосу;

- жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;

- өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлау;

- білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал ету.

**Ғылыми тағылымдама** келесі мақсаттарда өткізіледі:

- магистрлік диссертация міндеттерін орындау;

- инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен таныстыру;

- отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу;

- ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың заманауи әдістерімен танысу;

- оқыту процесінде алынған теориялық білімді практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін игеру, сондай-ақ осы саладағы озық тәжірибені игеру.

**МҒЗЖ қойылатын талаптар:**

- 1) магистрлік диссертация қорғалатын магистратураның білім беру бағдарламасының негізгі проблематикасына сәйкестігі;

- 2) өзекті және ғылыми жаңалық пен практикалық маңыздылықты қамтиды;

- 3) ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді;

- 4) компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделеді;

- 5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады;;

- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

Академия магистрантты бағдарламаның ғылыми - зерттеу бөлімі бойынша даярлауға қойылатын арнайы талаптарды анықтайды. Арнайы талаптарға мыналар жатады:

- білімді тұрақты жаңарту және қоғамды жаңғырту жағдайында ғылыми және басқару қызметі саласындағы білім;

- мәселелер мен пәндер бойынша өзіндік ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу;

- заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты практикалық өңдеу және беру білігі;

- елдің техникалық және ғылыми даму бағыттарын болжай білу;

- техника және технологиялар саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін қажетті заманауи мамандандырылған Дағдылар мен әдістерді меңгеру.

МҒЗЖ негізгі мазмұны магистранттың жеке жұмыс жоспарында көрсетіледі.

### **МҒЗЖ мазмұны.**

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы келесі нысандарда жүзеге асырылуы мүмкін:

- бекітілген ғылыми-зерттеу жұмысының жоспарына сәйкес ғылыми жетекшінің тапсырмаларын орындау ; ;

- кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу;

- Академия, кафедра өткізетін ғылыми және ғылыми-әдістемелік семинарларға қатысу;;

- компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың заманауи әдістерін қолдану;

- жобалық құжаттарды және ғылыми зерттеудің пәндік саласына байланысты өзге де ережелерді әзірлеуге қатысу;

- ғылыми зерттеулерге, оның ішінде бірлескен ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу;

- магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу нысаны магистрлік бағдарламаның ерекшелігіне, магистрлік диссертацияның тақырыбына байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін.

Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы мыналарды қамтиды:

- ғылыми-зерттеу жұмысы;

- ғылыми тағылымдама;

- ғылыми жарияланымдар (ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу);

- магистрлік диссертация жазу.

МҒЗЖ шеңберінде ғылыми тағылымдаманы ұйымдастыру.

Ғылыми тағылымдама магистрлерді дайындау кезінде маңызды құрамдастардың бірі болып табылады және академиялық күнтізбемен және магистранттың жеке жұмыс жоспарымен айқындалатын мерзімде ОЖБ-ға сәйкес іске асырылады.

Ғылыми тағылымдамадан өту мерзімін Академия дербес айқындайды. Ғылыми тағылымдамадан өту, әдетте, магистратурада оқудың екінші жылында жоспарланған.

Магистранттың ғылыми тағылымдамасы Білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар шеңберінде кәсіпорындармен/ұйымдармен/мекемелермен, жоғары оқу орындарымен және ғылыми ұйымдармен және жетекші ғалымдармен жасалатын шарттар негізінде, сондай-ақ білім беру және ғылыми ұйымдардан жеке шақырулар негізінде жүргізіледі.

Алмасу бағдарламалары, оның ішінде қос диплом бағдарламалары, шетелдік университеттермен және ұйымдармен бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша оқытудан өту ғылыми тағылымдамадан өтуге теңестіріледі.

Ғылыми тағылымдамадан өтпеген жағдайда магистрант қорытынды аттестаттауға жіберілмейді.

Магистрантты қорытынды аттестаттау магистрлік диссертацияны жазу және қорғау нысанында өткізіледі.

Магистрантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты магистранттың ғылыми-теориялық және зерттеу-аналитикалық деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқарушылық құзыреттерін,

кәсіби міндеттерді өз бетінше орындауға дайындығын және оның дайындығының магистратураның білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттауға білім беру бағдарламасының, жұмыс оқу жоспарының және жұмыс оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін аяқтаған, сондай-ақ диссертациялық зерттеу нәтижелері бойынша алдын ала қорғаудан (кеңейтілген отырыстан) өткен білім алушылар жіберіледі.

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ  
НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН / МОДУЛЬДЕРІМЕН  
АРАҚАТЫНАСЫНЫҢ МАТРИЦАСЫ**

№	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін оқу пәндерімен салыстыру матрицасы									
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Ғылым тарихы мен философиясы	5									+	
2	Шет тілі (кәсіби)	4		+								
3	Жоғары мектептің педагогикасы	5				+						+
4	Басқару психологиясы	2	+									
5	Педагогикалық практика	4				+						+
6	Жылжымалы құрамды пайдалану және жөндеу бойынша кәсіпорындарды басқаруды оңтайландыру	9	+							+		
7	Тәуекел басқару	9	+									
8	Стратегиялық менеджмент	6	+									
9	Бизнес зерттеу	6	+					+				
10	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілі),	6		+	+	+						
11	Темір жолдың заманауи жылжымалы құрамы	9					+		+			
12	Зерттеу практикасы	7			+	+	+	+				
13	Сенімділік теориясы және көліктегі сапаны басқару	6							+	+		
14	ЖЖМ жылжымалы құрамы	6					+	+				
15	Жылжымалы құрамды сынаудың әдістемесі	6			+		+					
16	Жылжымалы құрамды құрастыру және есептеу	6					+	+				
17	Жол мен жылжымалы құрамның өзара әсерлесуі	9			+		+					
18	Жылжымалы құрамды диагностикалаудың заманауи әдістері	9				+				+		
19	Көліктегі ресурсты және энергияны үнемдеу	6						+	+			
20	Жылжымалы құрамның өмірлік циклінің құнын бағалау	6						+		+		
21	Жылжымалы құрамды техникалық пайдалану және сервистік қызмет көрсету	6				+			+	+		
22	ЖЖМ инфрақұрылымы	6					+		+			
23	МҒЗЖ	24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24	Қорытынды аттестаттау	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ БОЙЫНША  
МАГИСТРАТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ**

№ п/п	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағат бойынша	академиялық кредит бойынша
1	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	2640	88
<b>1.1</b>	<b>Базалық пәндер циклі (БП)</b>	1050	35
1)	ЖОО компоненті	600	20
	Ғылым тарихы мен философиясы		
	Шет тілі (Кәсіби)		
	Жоғары мектептің педагогикасы		
	Басқару психологиясы		
	Педагогикалық практика		
2)	Таңдау компоненті (ТК)	450	15
<b>1.2</b>	<b>Бейіндеуші пәндер циклі (БП)</b>	1590	53
1)	ЖОО компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Зерттеу практикасы		
<b>2.</b>	<b>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</b>	720	24
1)	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	720	24
<b>3</b>	<b>Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)</b>	-	-
<b>4</b>	<b>Қорытынды аттестаттау (ҚА)</b>	Кемінде 240	Кемінде 8
1)	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРЖҚ)	240	8
	Барлығы	Кемінде 3600	Кемінде 120



# 7. ОҚУДЫҢ БАРЛЫҚ МЕРЗІМІНЕ АРНАЛҒАН ОҚУ ЖОСПАРЫ

"Логистика және көлік академиясы" АҚ

## ОҚУ ЖОСПАРЫ

Оқу түрі: күндізгі

Дайындық бағыты: 7M071 Инженерия және инженерлік іс

БЕКІТІЛДІ

Оқу мерзімі: 2 жыл

Білім беру бағдарламаларының тобы:

M104 - Көлік, көлік техникасы және технологиялары

Білім беру бағдарламасының атауы:

7M07146 - Темір жол жылжымалы құрамы

Дәрежесі: техника және технология магистрі



Қабылдау: 2023 жыл

№	Пәннің коды	Циклдер мен пәндерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Бақылау түрі, семестр		Оқу жүктемесінің көлемі, байланыс сағаттары						Семестрлер бойынша таратылуы				Кафедраға бекітілуі
			академиялық сағаттар	академиялық кредиттерде	Емтихан	КЖ	Барлық сағаттар	Аудиториялық		БӨЖ		1 курс		2 курс			
								дәрістер	практикалық	зертханалық	БӨЖ	БӨЖ	1 сем. 15 апта	2 сем. 15 апта	3 сем. 15 апта	4 сем. 15 апта	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (БП) ЦИКЛІ</b>																	
1.1.	<b>ЖОО компоненті:</b>		600	20			600	68	82	0	32	298	9	11	0	0	
1.1.1.	23-0-M-VK-IFN	Ғылым тарихы мен философиясы	150	5	1		150	30	15			8	97	5			ӨПЖДТ
1.1.2.	23-0-M-VK-IVa(P)	Шет тілі (касібі)	120	4	1		120		45			8	67	4			ТД
1.1.3.	23-0-M-VK-PVSh	Жоғары мектептің педагогикасы	150	5	2		150	30	15			8	97		5		ӨПЖДТ
1.1.4.	23-0-M-VK-PU	Басқару психологиясы	60	2	2		60	8	7			8	37		2		ӨПЖДТ
1.1.5.	23-0-M-VK-PedPr	Педагогикалық практика	120	4	2		120								4		ӨПЖДТ
1.2.	<b>Таңдау компоненті:</b>		450	15		0	450	75	75	0	16	284	0	6	9	0	
1.2.1.	23-46-M-KV-OUPERPC	Жылжымалы құрамды пайдалану және жөндеу бойынша кәсіпорындарды басқаруды оңтайландыру	270	9	3		270	45	45			8	172			9	ЖҚ
	23-0-M-KV-UR	Тәуекелдерді басқару															ТҚҰҚП
1.2.2.	23-0-M-KV-SM	Стратегиялық менеджмент	180	6	2		180	30	30			8	112		6		КЛМ
	23-0-M-KV-BI	Бизнес-зерттеу															
<b>БП циклі бойынша БАРЛЫҒЫ:</b>			1050	35			1050	143	157	0	48	582	9	17	9	0	
<b>КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР (КП) ЦИКЛІ</b>																	
2.1.	<b>ЖОО компоненті:</b>		600	20			600	75	75	0	16	284	15	0	5	0	
2.1.1.	23-0-M-VK-OPNI	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілі)	180	6	1		180	30	30			8	112	6			ҚИ
2.1.3.	23-45/46-M-VK-SPSGD	Темір жолдың заманауи жылжымалы құрамы	270	9	1		270	45	45			8	172	9			ЖҚ
2.1.4.	23-0-M-VK-IsPr	Зерттеу практикасы	150	5	3		150								5		ЖҚ
2.2.	<b>Таңдау компоненті:</b>		990	33		0	990	165	165	0	40	620	6	12	15	0	
2.2.1.	23-45/46-M-KV-TNUKT	Сенімділік теориясы және көліктегі сапаны басқару	180	6	2		180	30	30			8	112		6		ЖҚ
	23-0-M-KV-PSVSM	ЖЖМ жылжымалы құрамы															ЖҚ
2.2.2.	23-46-M-KV-MIPS	Жылжымалы құрамды сынаудың әдістемесі	180	6	3		180	30	30			8	112		6		ЖҚ
	23-46-M-KV-KRPS	Жылжымалы құрамды құрастыру және есептеу															ЖҚ
2.2.3.	23-46-M-KV-VPPS	Жол мен жылжымалы құрамның өзара әсерлесуі	270	9	3		270	45	45			8	172		9		ЖҚ
	23-45/46-M-KV-SMDPS	Жылжымалы құрамды диагностикалаудың заманауи әдістері															ЖҚ
2.2.4.	23-45/46-M-KV-REGT	Көліктегі ресурсты және энергияны үнемдеу	180	6	1		180	30	30			8	112	6			ЖҚ
	23-45/46-M-KV-OSGT&PS	Жылжымалы құрамның өмірлік циклінің құнын бағалау															ЖҚ
2.2.5.	23-45/46-M-KV-TECOPS	Жылжымалы құрамды техникалық пайдалану және сервистік қызмет көрсету	180	6	2		180	30	30			8	112		6		ЖҚ
	23-0-M-KV-IVSM	ЖЖМ инфрақұрылымы															ЖҚ
<b>КП циклі бойынша БАРЛЫҒЫ:</b>			1590	53			1590	240	240	0	56	904	21	12	20	0	
<b>ТЕОРИЯЛЫҚ ОҚУ КУРСЫ (ТОК) БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫСЫ:</b>			2640	88			2640	383	397	0	104	1486	30	29	29	0	
3	23-0-M-VK-NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МГЗЖ)	720	24										1	16	7	ЖҚ
4	23-0-M-VK-OZMD	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРЖК)	240	8												8	ЖҚ
<b>БҮТКІЛІ ОҚУ КЕЗЕҢІ ҚОРЫТЫНДЫСЫ:</b>			3600	120									30	30	45	15	
<b>ҚОСЫМША ОҚУ ТҮРЛЕРІ (КОТ):</b>																	
5	ҚОСЫМША ОҚУ ТҮРЛЕРІ (КОТ)																

КЕЛІСІЛДІ:  
 АҚ проректоры Жармағамбетова М.С.  
 АССД директоры Липская М.А.

ӘЗІРЛЕНДІ:  
 "Көлік инженериясы" институтының директоры Чингамбаев Т.О.  
 "Жылжымалы құрам" кафедрасының меңгерушісі Шырбаев Г.К.

## 8. ЖОО КОМПОНЕНТІ ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОГЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M07146 - ТЕМІР ЖОЛДАРДЫҢ ЖЫЛЖЫМАЛЫ ҚҰРАМЫ

Білім беру деңгейі: ғылыми-педагогикалық магистратура

Оқыту мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2023 ж.

Цикл	Компонент	Пән атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша мазмұны	Пререквизиттер	Постреквизиттер
			Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттерде					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	150	5	1	ОН9	Магистранттарға ғылымның даму динамикасын түсінуге мүмкіндік беретін ғылым тарихы және жеке ғылымдар бойынша білім беріледі, ғылым философиясы қоғамдық сананы қалыптастыратын ғылымы білімдер жүйесі ретінде ғылымның негіздерін ашуға мүмкіндік береді. Ғылымның әдіснамасы болашақ мамандардың ғылымы-зерттеу жұмыстарының әдіснамалық мәдениетін дамыту мақсатында қазіргі ғылымның әдіснамалық негіздері мен мәселелерін түсінуге мүмкіндік береді. Интерактивті және цифрлық технологиялар, жобалық оқыту әдістері, проблемалық оқыту технологиясы және геймификация сияқты белсенді оқыту әдістері қолданылады.	Бакалавриат пәндері	МҒЗЖ, ҚА.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ЖК	Шет тілі (кәсіби)	120	4	1	ОН2	Кәсіби ағылшын тілін тереңдетілген деңгейде меңгеру (тілді емес салалар үшін), ғылым стильдің ауызша және жазбаша түрлеріндегі грамматикалық сипаттамалары, білім беру бағдарламасына сәйкес монологтық және диалогтік форма кәсіби ауызша сөйлесу, сонимен қатар зерттеу жұмысын көрсете білу. баяндамалар, тезистер, жарияланымдар және қоғамдық талқылаулар түріндегі нәтижелер; ғылым зерттеу нәтижелерін шет тілінде түсіндіру және ұсыну. Пән аясында оқытудың интерактивті әдістері, кейс-әдістер, рөлдік ойындар, топтық жұмыс қолданылады.	Бакалавриат пәндері	МҒЗЖ, ҚА.
БП	ЖК	Басқару психологиясы	60	2	2	ОН1	Басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, менеджменттің негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелерін және оларды шешу жолдарын, тұлға мен ұжымның маңызды әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін зерделеу әдістерімен танысуға, кәсіби, тұлғааралық және басқару психологиясы арқылы ішкі тұлғалық проблемаларын делеуге бағытталған. Пән аясында оқытудың белсенді әдістері қолданылады: топтық жұмыс, кластер, рөлдік ойындар, пікірталас, миға шабуыл, экспресс сауалнама.	Бакалавриат пәндері	МҒЗЖ, ҚА.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ЖК	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілі)	180	6	1	ОН2, ОН3, ОН4	Магистранттар арасында ғылымның орны мен рөлі туралы, Қазақстан ғылымының қалыптасуының негізгі кезеңдері туралы, макро, мезо және микро деңгейде ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру ұйдырудың йдастырушылық-әдістемелік негіздері туралы білім жүйесін қалыптастыру, ғылыми зерттеу нәтижелерін жоспарлаудың, жүргізудің және ресімдеудің негізгі принциптері туралы білімдер беріледі. Оқыту әдістері – кейс-стади талдау, топтық талқылау.	Бакалавриат пәндері	Жылжымалы құрамды сынаудың әдістемесі, Жол мен жылжымалы құрамның өзара әсерлесуі, Сенімділік теориясы және көліктегі сапаны басқару, МҒЗЖ, ҚА.
КП	ЖК	Зерттеу практикасы	150	5	3	ОН3-ОН6	Таңдалған білім беру бағдарламасы бойынша кәсіптік білімді қалыптастыру және дамыту, магистратураның бағыты және арнайы пәндері бойынша алған теориялық білімдерін бекіту, таңдаған оқыту бағыты бойынша қажетті кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру.	Базалық пәндер (БП) циклі, Бейіндеуші пәндер циклі	МҒЗЖ, ҚА.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ЖК	Жоғары мектептің педагогикасы	150	5	2	ОН4, ОН10	Жоғары білім беру педагогикасының теоретилық және әдістемелік негіздерін, қазіргі заманғы жоғары білім парадигмасын және Қазақстан , дидактика мен жоғары оқу орнындағы білім беру үдерісін зерттеу, қажетті кәсіби құзыреттілік пен дағдыларды қалыптастыру толыққанды педагогикалық қызметті жүзеге асыруға арналған. Пән аясында рөлдік ойындар, топтық жұмыс сияқты интерактивті оқыту әдістері қолданылады.	Бакалавриат пәндері	Педагогикалық практика, МҒЗЖ, ҚА.
БП	ЖК	Педагогикалық практика	120	4	2	ОН4, ОН10	Педагогикалық практика келесі блоктардан тұрады: тәрбие жұмысы, оқытушылардың дәрістерімен және практикалық сабақтарымен танысу, ғылыми мамандық пәндерінің жұмыс бағдарламаларын әзірлеуге қатысу, академиялық топта оқу сабақтарын өткізу, әдебиеттерді өз бетінше оқу.	Жоғары мектептің педагогикасы	Қорытынды аттестаттау

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ЖК	Темір жолдың заманауи жылжымалы құрамы	270	9	1	ОН5, ОН7	Келесі модульдерден тұрады: Қазақстанның қазіргі заманғы локомотивтері мен вагондарының конструкции, таяу және алыс шетелдердің қазіргі заманғы поездарының конструкции, баламалы көлік жүйелерініңсі конструкции мен даму вперед алары. Пән техникақ өзгерістер, экономикалық жағдай, заманауи өнеркәсіптік және экологиялық үрдістер және теміржол көлігінің заманауи жылжымалы құрамын пайдаланумен байлансты проблемалар саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.	Бакалаври ат пәндері	Жылжымалы құрамды құрастыру және есептеу, ЖЖМ жылжымалы құрамы, Сенімділік теориясы және көліктегі сапаны басқару, Жылжымалы құрамды сынаудың әдістемесі, Жылжымалы құрамды диагностикалаудың заманауи әдістері, Жылжымалы құрамды техникалық пайдалану және сервистік қызмет көрсету, Жол мен жылжымалы құрамның өзара әсерлесуі, МҒЗЖ, ҚА.
<b>Барлығы</b>			<b>1200</b>	<b>40</b>					

## 9. ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТІ ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОГЫ

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M07146 - ТЕМІР ЖОЛДАРДЫҢ ЖЫЛЖЫМАЛЫ ҚҰРАМЫ**

**Білім деңгейі: ғылыми-педагогикалық магистратура**

**Оқу мерзімі: 2 жыл**

**Қабылдау жылы: 2023 ж.**

Цикл	Компонент	Пән атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша мазмұны	Пре-реквизиты	Пост-реквизиты
			Академиялық сағаттарда	Академиялық кредиттер					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	TK1	Стратегиялық менеджмент	180	6	2	ОН1	Кәсіпорындар мен ұйымдарды стратегиялық басқару, компанияның сыртқы және ішкі ортасын стратегиялық талдау, компанияның бәсекелестік стратегиясы және корпоративтік басқару стратегиясы саласында магистранттардың негізгі теориялық білімі мен негізгі практикалық дағдыларын қалыптастыру. Оқытудың белсенді әдістері қолданылады – миға шабуыл, топтық жұмыс	Бакалавриат пәндері	Жылжымалы құрамды пайдалану және жөндеу бойынша кәсіпорындарды басқаруды оңтайландыру/Тәуекелдерді басқару
	TK2	Бизнес-зерттеу				ОН1, ОН6	Магистранттардың теорияны меңгеруі, сондай-ақ бизнес-зерттеу және аналитика, перспективалық технологияларды дамытудың өмірлік циклін талдау бойынша практикалық дағдыларды дамыту. Жобаның ғылыми-техникалық аспектілері зерделенеді. Пәнде қолданылатын оқытудың белсенді әдістері – жеке тапсырма.	Бакалавриат пәндері	Жылжымалы құрамды пайдалану және жөндеу бойынша кәсіпорындарды басқаруды оңтайландыру/Тәуекелдерді басқару

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БП	ТК1	Жылжымалы құрамды пайдалану және жөндеу бойынша кәсіпорындарды басқаруды оңтайландыру	270	9	3	ОН1, ОН8	Ұйымды үнемді өндіріс принциптері негізінде оңтайлы басқаруды оқытады: қызмет процесінде шығындардың барлық түрлерін азайту, мүмкін болатын ең аз уақыт ішінде максималды нәтижеге қол жеткізу, ресурстардың барлық түрлерін ұтымды пайдалану, ұйым қызметінің аспектілерін жетілдіру. Қабілеттілікті қалыптастыру: кәсіпорын қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштерін есептеу; өндірістік процестерді жоспарлау, оңтайландыру және ұйымдастыру бойынша шешімдер қабылдау; техникалық құжаттама жасау.	Стратегиялық менеджмент/ Бизнес-зерттеу, Көліктегі ресурсты және энергияны үнемдеу / Жылжымалы құрамның өмірлік циклінің құнын бағалау, Жылжымалы құрамды техникалық пайдалану және сервистік қызмет көрсету.	МҒЗЖ, ҚА.
	ТК2	Тәуекелдерді басқару				ОН1	Тәуекелдерді басқарудың жалпы мәселелерін зерделеу. Тәуекел факторларын жіктеудің әртүрлі тәсілдері, тәуекел түрлерінің сипаттамалары, тәуекелдерді басқару және бағалау әдістері, кәсіпорындағы тәуекелдерді басқару бағдарламаларын зерделеу және кәсіпорындағы тәуекелдерді басқару жүйесі қаралады. Пәнді оқу аясында көлік компанияларының жетекші топ-менеджерлері қонақ дәрістерін өткізеді, ситуациялық мәселелерді шешеді және талдайды.	Стратегиялық менеджмент/ Бизнес-зерттеу, Көліктегі ресурсты және энергияны үнемдеу / Жылжымалы құрамның өмірлік циклінің құнын бағалау, Жылжымалы құрамды техникалық пайдалану және сервистік қызмет көрсету/ ЖЖМ инфрақұрылымы.	МҒЗЖ, ҚА.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К П	ТК1	Көліктегі ресурсты және энергияны үнемдеу	180	6	1	ОН6, ОН7	Әртүрлі энергетикалық ресурстардың түрлері мен сипаттамаларын талдау; энергия үнемдеуді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету; тасымалдау процесінің энергетикалық тиімділігін арттыру; жөндеу өндірісіндегі және теміржол көлігі инфрақұрылымы объектілерін пайдалану кезіндегі энергия үнемдеу технологиялары; энергия үнемдеуді ұйымдастыру және оны басқару әдістері. Пән келесі қабілеттерді қалыптастырады: нысанның энергия тұтыну құрылымына талдау жасау; ресурс және энергия үнемдеу қағидаттарына негізделген кәсіби қызмет саласында шешімдер қабылдау.	Бакалавриат пәндері	Жылжымалы құрамды техникалық пайдалану және сервистік қызмет көрсету, ЖЖМ инфрақұрылымы, Сенімділік теориясы және көліктегі сапаны басқару, Жылжымалы құрамды пайдалану және жөндеу бойынша кәсіпорындарды басқаруды оңтайландыру /Тәуекелдерді басқару, МҒЗЖ, ҚА.
	ТК2	Жылжымалы құрамның өмірлік циклінің құнын бағалау				ОН6, ОН8	Инновациялық жобаларды жіктеу; темір жол көлігіндегі инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау әдістері; жылжымалы құрамның өмірлік циклі және оның құнын есептеу; жылжымалы құрамды пайдаланудың техникалық-пайдалану көрсеткіштерін анықтау; локомотив және вагон шаруашылықтарында пайдалану шығыстарын есептеу; жеке шығыс ставкалары мен өзіндік құнын есептеу; өтелімділік мерзімі, таза кіріс, кірістіліктің ішкі үлесі; жаңа жылжымалы құрамды енгізуден пайдалы тиімділікті анықтау.	Бакалавриат пәндері	Сенімділік теориясы және көліктегі сапаны басқару, Жылжымалы құрамды пайдалану және жөндеу бойынша кәсіпорындарды басқаруды оңтайландыру/Тәуекелдерді басқару, МҒЗЖ, ҚА.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
КП	ТК1	Сенімділік теориясы және көліктегі сапаны басқару	180	6	2	ОН7, ОН8	Локомотивтер/вагондар үлгісіндегі күрделі техникалық жүйелердің сенімділігін талдау; жүйе ретінде жылжымалы құрамның сенімділігін айқындайтын сапалық және сандық көрсеткіштерді анықтау және бағалау; құрылымдық-логикалық талдауды және техникалық жүйелердің сенімділігін арттыру әдістерін қолдану; сенімділік туралы ақпаратты жинау және талдау әдістерін қолдану; сенімділікті қамтамасыз ету жөніндегі талаптардың мазмұнын талдау; теміржол көлігінде сапа менеджментінің әдіснамалық негіздерін қолдану; теміржол көлігіндегі өндірістік сапа көрсеткіштерін анықтау және бағалау.	Темір жолдардың заманауи жылжымалы құрамы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілі), Көліктегі ресурсты және энергияны үнемдеу / Жылжымалы құрамның өмірлік циклінің құнын бағалау.	Жылжымалы құрамды сынаудың әдістемесі/ Жылжымалы құрамды құрастыру және есептеу, Жол мен жылжымалы құрамның өзара әсерлесуі, Жылжымалы құрамды диагностикалаудың заманауи әдістері, МҒЗЖ, ҚА.
	ТК2	ЖЖМ жылжымалы құрамы				ОН5, ОН7	Пән заманауи жылжымалы құрам конструкциясын дамытудың әлемдік тұжырымдамаларын, жоғары жылдамдықты магистральдардың жылжымалы құрамын пайдаланудың қауіпсіздігі мен экологиялылығын зерделеуге мүмкіндік береді. Құру, құрастыру, пайдалану, диагностика жүргізу, резервтерді анықтау, жұмыстағы ақаулықтар мен кемшіліктердің себептерін анықтау, сондай-ақ оларды жою және жоғары жылдамдықты темір жолдардың қазіргі заманғы жылжымалы құрамын пайдалану тиімділігін арттыру бойынша шаралар қабылдау мәселелерінде дағдылар мен іскерліктерді қалыптастырады.	Темір жолдардың заманауи жылжымалы құрамы	Жылжымалы құрамды сынаудың әдістемесі/ Жылжымалы құрамды құрастыру және есептеу, Жылжымалы құрамды диагностикалаудың заманауи әдістері, Жол мен жылжымалы құрамның өзара әсерлесуі, МҒЗЖ, ҚА.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
КП	ТК1	Жылжымалы құрамды техникалық пайдалану және сервистік қызмет көрсету	180	6	2	ОН4, ОН7, ОН8	Темір жол жылжымалы құрамына техникалық қызмет көрсетуді ұйымдастыруға қойылатын талаптарды талдау; локомотивтер мен вагондарға техникалық қызмет көрсету жүйесін қалыптастыру және жетілдіру; теміржол жылжымалы құрамын пайдалану кезінде қолданылатын ақпараттық технологиялар, басқарудың автоматтандырылған жүйелері және техникалық жай-күйін бақылаудың диагностикалық жүйелері. Пән келесідей қабілеттілікті қалыптастырады: жылжымалы құрамды техникалық пайдалануға және сервистік қызмет көрсетуге байланысты процестерді жоспарлау және ұйымдастыру; нұсқаулықтар мен басқа да техникалық құжаттаманы жасау.	Темір жолдардың заманауи жылжымалы құрамы, Көліктегі ресурсты және энергияны үнемдеу / Жылжымалы құрамның өмірлік циклінің құнын бағалау.	Жылжымалы құрамды диагностикалаудың заманауи әдістері, Жылжымалы құрамды пайдалану және жөндеу бойынша кәсіпорындарды басқаруды оңтайландыру/Тәу екелдерді басқару, МҒЗЖ, ҚА.
	ТК2	ЖЖМ инфрақұрылымы				ОН5, ОН7	Пән жоғары жылдамдықты теміржол көлігі инфрақұрылымының нысандарын жобалау, салу, пайдалану және жөндеу саласында іргелі білім алуға мүмкіндік береді. Инфрақұрылым нысандарының қауіпсіздігін қамтамасыз етумен байланысты практикалық міндеттерді шешу дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Құрылыс конструкцияларын диагностикалау, сынау және зерттеу жүргізу, техникалық құжаттамаға сараптама жүргізу, жоғары жылдамдықты магистральдар инфрақұрылымы нысандарының жай-күйін қадағалау, бақылау мәселелерінде кәсіби құзыреттерді қалыптастыру.	Көліктегі ресурсты және энергияны үнемдеу.	Жол мен жылжымалы құрамның өзара әсерлесуі, Тәуекелдерді басқару, МҒЗЖ, ҚА.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
КП	ТК1	Жылжымалы құрамды сынаудың әдістемесі	180	6	3	ОН3, ОН5	Мынадай модульдерден тұрады: жылжымалы құрамға сынақ жүргізудің нормативтік-техникалық базасы; жылжымалы құрамға сынақ жүргізу үшін қолданылатын жабдық; жылжымалы құрам тораптарына динамикалық, статикалық және вибрациялық сынақтар; эксперименттік зерттеулер жүргізуді және тәжірибелік деректерді өңдеуді автоматтандыру. Пән темір жол жылжымалы құрамын жетілдіру бойынша жаңа идеяларды іздеу, тексеру, эксперименттік ғылыми зерттеулерді жүргізу және қою, жоспарлаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады.	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілі), Темір жолдардың заманауи жылжымалы құрамы, Сенімділік теориясы және көліктегі сапаны басқару, Подвижной состав ВСМ	МҒЗЖ, ҚА.
	ТК2	Жылжымалы құрамды құрастыру және есептеу				ОН5	Пән: құрастырудың міндеттері мен техникалық-экономикалық негіздерін; құрастырудың ережелері мен әдістерін; темір жол жылжымалы құрамын есептеу әдістемелерінің негізгі ережелерін қамтиды. Пән жылжымалы құрам жүйелерін жобалау/модельдеу дағдыларын; теміржол жылжымалы құрамы конструкциясы элементтерінің беріктігін есептеу және бағалау әдістерін қолдану қабілетін; теміржол жылжымалы құрамы конструкциясын жетілдіру бойынша жаңа идеяларды іздеу және тексеру бойынша ғылыми зерттеулерді жоспарлау, қою және жүргізуді жүзеге асыру қабілетін қалыптастырады.	Темір жолдардың заманауи жылжымалы құрамы, Сенімділік теориясы және көліктегі сапаны басқару, Подвижной состав ВСМ	МҒЗЖ, ҚА.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
КП	ТК1	Жол мен жылжымалы құрамның өзара әсерлесуі	270	9	3	ОН3 , ОН5	Теміржолдың құрылымдық ерекшеліктерін, жылжымалы құрамда және теміржолда олардың бір-біріне әсер етуі кезінде болатын механикалық процестерді, өзара әрекеттесетін құрылымдарда пайда болатын деформациялар мен механикалық кернеулерді оқытады. Қатты денелердің статикасы мен динамикасы заңдарын білу негізінде жылжымалы құрам мен жолдың беріктігін есептеу және бағалау әдістерін қолдану мәселелерінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Темір жолдардың заманауи жылжымалы құрамы, Подвижной состав ВСМ, Сенімділік теориясы және көліктегі сапаны басқару, ЖЖМ инфрақұрылымы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілі)	МҒЗЖ, ҚА.
	ТК2	Жылжымалы құрамды диагностика алаудың заманауи әдістері				ОН4 , ОН8	Техникалық диагностиканың негізгі ережелері; теміржол жылжымалы құрамын диагностикалау жүйелері туралы жалпы мәліметтер; жылжымалы құрамды диагностикалауға арналған инновациялық әдістер, технологиялар мен жабдықтар. Пән келесі қабілеттерін қалыптастырады: диагностиканың заманауи әдістерін қолдана отырып, технологиялық процестерді жоспарлау және ұйымдастыру және оны өндірістік персоналға үйрету; ақпараттық диагностикалық деректерді жинау және талдау; теміржол жылжымалы құрамын диагностикалау бойынша нұсқаулықтар мен басқа да техникалық құжаттамаларды жасау.	Темір жолдардың заманауи жылжымалы құрамы, Подвижной состав ВСМ, Сенімділік теориясы және көліктегі сапаны басқару, Жылжымалы құрамды техникалық пайдалану және сервистік қызмет көрсету.	МҒЗЖ, ҚА.
		<b>Барлығы</b>	<b>1440</b>	<b>48</b>					

## 10. САРАПТАМА ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ

### ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

**Наименование:** 7М07146– ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

**Уровень подготовки:** магистратура научно-педагогическая

**Код и классификация направлений подготовки:** 7М.071 - Инженерия и инженерное дело

**Код и группа образовательных программ:** М104 - Транспорт, транспортная техника и технологии

В состав, представленной на экспертизу, обновлённой Образовательной программы 7М07146–ПСЖД входят следующие ключевые элементы: паспорт ОП, компетентностная модель выпускника; рабочий учебный план на весь срок обучения; каталог дисциплин вузовского компонента; каталог дисциплин компонента по выбору. При обновлении и переработке ОП, помимо актуализации согласно действующим НПА МНВО РК, внесены следующие изменения: пересмотрен перечень дисциплин и количество кредитов, в том числе в соответствии с QS by Subject, включены дисциплины, рекомендованные потенциальными работодателями; РО кардинально не изменились.

Образовательная программа 7М07146–ПСЖД направлена на подготовку специалистов с присуждением степени «магистр технических наук» с нормативным сроком обучения 2 года и соответствует седьмому уровню по Национальной и Отраслевой рамкам квалификации.

Образовательная программа отражает приверженность к идеям Болонского процесса: образование, ориентированное на обучающихся; обучение на протяжении всей жизни; образование, нацеленное на компетенции; обеспечение и повышение качества.

Прослеживается, что при разработке Образовательной программы 7М07146–ПСЖД учитывались: новейшие достижения в данной области, а также результаты собственной научной деятельности ВУЗа, других специалистов и ученых; специфика внутренних условий - уровень развития, особенности изучаемых дисциплин, имеющиеся в ВУЗе средства обучения, информационная, методическая и материальная база.

Реализация образовательной программы 7М07146–ПСЖД подразумевает кредитно-модульную организацию учебного процесса, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачётных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа 7М07146–ПСЖД содержит следующие блоки: 1) теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин; 2) различные виды практик, научно-исследовательскую работу; 3) промежуточные и итоговая аттестации.

В качестве сильных сторон, представленной на экспертизу, образовательной программы 7М07146–ПСЖД следует отметить: актуальность; привлечение для разработки ОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей работодателей; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; углубленное изучение отдельных областей знаний; практикоориентированность; возможность на базе лабораторий ВУЗа организовывать НИРМ.

Содержание Образовательной программы 7М07146–ПСЖД соответствует заявленному уровню национальной и Отраслевой рамок квалификации, ГОСО и другим актуальным НПА в сфере послевузовского образования.

На основании вышеизложенного считаю, что Образовательная программа 7М07146–ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (научно-педагогическое направление) может быть использована в учебном процессе.

Первый проректор АГА, к.т.н.



Жакупов К.Б.



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 7М07146 - Подвижной состав железных дорог  
по направлению подготовки 7М071 - Инженерия и инженерное дело

Обновлённая образовательная программа магистратуры научно-педагогического направления 7М07146 – «Подвижной состав железных дорог» разработана на основе действующих НПА в сфере высшего и послевузовского образования, в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли и эксплуатационной инфраструктуры парка подвижного состава Республики Казахстан.

Рассматриваемая образовательная программа магистратуры научно-педагогического направления 7М07146 – «Подвижной состав железных дорог» содержит рабочий учебный план, компетентностную модель выпускника, каталоги вузовского компонента и компонента по выбору, которые имеют актуальное содержание, и в целом, отражают основные направления стратегии развития АО «НК «КТЖ» в плане развития предприятий по эксплуатации и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта.

Цель рассматриваемой образовательной программы актуальна, сформулирована лаконично и объединяет в себе результаты обучения, в описании дисциплин отражены их основные цели и содержание. Для достижения поставленной цели планируется подготовка технических и управленческих кадров, способных решать производственные задачи в области проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подвижного состава, основываясь на современных достижениях науки и техники.

Рассматриваемые результаты обучения образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления 7М07146 – «Подвижной состав железных дорог» включают в себя общие навыки будущего специалиста в рамках его профессиональной и научно-педагогической деятельности.

Качественное и полноценное освоение дисциплин, содержащихся в образовательной программе позволит: сформировать педагогические компетенции; овладеть методикой расчета и оценки прочности подвижного состава; развить навыки по оптимизации эксплуатации и совершенствованию подвижного состава железных дорог и обеспечению безопасности движения поездов; знать и применять лучшую инженерную практику в области эксплуатации подвижного состава железных дорог; применять знания, помогающие обеспечить гарантию качества, эксплуатационную надежность подвижного состава на основе приверженности к ресурсо- и энергосберегающей политике; научиться принимать стратегические и управленческие решения руководствуясь методами современного менеджмента и управления рисками, с учётом психологических особенностей личности и коллектива.

Таким образом, образовательная программа 7М07146 – «Подвижной состав железных дорог» научно-педагогического направления, разработанная опытным коллективом профессорско-преподавательского состава Академии логистики и транспорта с привлечением представителей работодателей, полностью соответствует требованиям действующих НПА, отвечает современным запросам рынка труда и рекомендуется к внедрению и использованию в учебном процессе для подготовки кадров по направлению 7М071 - Инженерия и инженерное дело.

**Заведующая кафедрой «ТТМС»  
Международного транспортно-гуманитарного  
университета, к.т.н.**



**Сериккулова А.Т.**



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу «7М07146–Подвижной состав железных дорог» (2 года)  
по направлению подготовки: 7М071 - Инженерия и инженерное дело

Обновлённая в 2023 году Образовательная программа магистраты научно-педагогического направления «7М07146–Подвижной состав железных дорог» и её составляющие: компетентностная модель выпускника, каталоги дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору, рабочий учебный план, носят актуальный характер, а их содержание в целом отражает основные направления стратегии развития АО «НК «Қазақстан темір жолы» до 2025 года в части инфраструктурного развития локомотивного хозяйства.

Содержание приведенных дисциплин образовательной программы отражает современное состояние локомотивного хозяйства Казахстана. Изучение дисциплин, указанных в образовательной программе направлено на подготовку квалифицированных специалистов научно-педагогического направления, способных проводить научные исследования по актуальным проблемам в области проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, основанные на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники. Перечень дисциплин пересмотрен и обновлён в 2023 году, в том числе и при участии потенциальных работодателей.

В рассматриваемой образовательной программе «7М07146–Подвижной состав железных дорог» приведены следующие основные пункты: результаты обучения; ключевые профессиональные компетенции; функции профессиональной деятельности; перечень должностей специалиста. Результаты обучения образовательной программы включают общие навыки будущего специалиста в рамках его профессиональной деятельности. Ключевые профессиональные компетенции охватывают необходимые способности будущего специалиста. Последовательность и логичность освоения дисциплин и модулей представленной образовательной программы, а также наличие междисциплинарных связей позволят подготовить квалифицированных специалистов научно-педагогического направления в области проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава.

Образовательная программа «7М07146–Подвижной состав железных дорог» разработана в соответствии с требованиями актуальных нормативно-правовых актов в сфере послевузовского образования и профессиональной деятельности: эксплуатации и ремонта железнодорожного подвижного состава, а так же в сфере управления и контроля безопасности движения на железнодорожном транспорте Казахстана. Для разработки и пересмотра образовательной программы были привлечены представители профессорско-преподавательского состава и обучающиеся Академии логистики и транспорта, а также представители потенциальных работодателей.

В заключении следует отметить, что Образовательная программа магистраты научно-педагогического направления «7М07146–Подвижной состав железных дорог» полностью соответствует требованиям ГОСО и отвечает современным запросам рынка труда. **Рекомендую** ОП магистраты научно-педагогического направления «7М07146–Подвижной состав железных дорог» (2 года) к внедрению и использованию в учебном процессе для подготовки кадров по направлению 7М071 - Инженерия и инженерное дело.

Эксперт

Производственный директор  
ТОО «Электровоз құрастыру зауыты», к.т.н., доцент



Б. Ибраев



## 11. РЕЦЕНЗЕНТТІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

### РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу 7М07146 - Подвижной состав железных дорог  
(научно-педагогическое направление)  
по направлению подготовки 7М071 - Инженерия и инженерное дело

Образовательная программа магистратуры 7М07146 – «Подвижной состав железных дорог» (научно-педагогическое направление) прошла процедуру пересмотра и обновления в 2023 году: произведена актуализация согласно НПА МНВО РК, пересмотрен перечень дисциплин и количество кредитов, в том числе в соответствии с QS by Subject, включены две дисциплины, рекомендованные стейкхолдерами «Управление рисками», «Оптимизация управления предприятиями по эксплуатации и ремонту подвижного состава».

Содержание ОП 7М07146 – «Подвижной состав железных дорог» изложено в следующих основных разделах: паспорт образовательной программы, компетентностная модель выпускника, учебный план на весь срок обучения, каталог дисциплин вузовского компонента, каталог дисциплин компонента по выбору. Анализ содержательной части указанных разделов позволяет, сделать вывод о соответствии представленной ОП действующим НПА и заявленному уровню образования. В учебном плане соблюдена последовательность изучения дисциплин, которые формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций соответствующих заявленной цели ОП. Описание содержательной части дисциплин представленное в каталогах дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору позволяют достичь обозначенных в ОП результатов обучения.

Формирование успешной компетенции специалистов научно-педагогического направления в области проектирования, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава, основано на объективном определении области и видов профессиональной деятельности, функции профессиональной деятельности, должностей специалиста Образовательной программы, способного проводить научные исследования основанные на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики: педагогическая и исследовательская практика. Содержание программы практики свидетельствует об её способности сформировать практические навыки обучающихся.

Следует отметить, что для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

Рецензируемая образовательная программа 7М07146 – «Подвижной состав железных дорог» (научно-педагогическое направление) отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 7М071 - Инженерия и инженерное дело.

#### Рецензент

Заместитель директора института  
«Энергетика и машиностроение»  
КазННТУ им. К.И. Сатпаева, PhD



Камзанов Н.С.

## 12. ҰСЫНЫС ХАТТАРЫ

Заведующему кафедрой  
«Подвижной состав» АО  
«Академия логистики и  
транспорта»  
Аширбаеву Г.К.

Уважаемый (ая) Галымжан Кожухатович!

Руководство Школы «Транспортной инженерии и логистика» КазННТУ им.К.Сатпаева в лице Абдуллаева Сейдулла Сейдеметовича, ознакомилось с содержанием образовательной программы магистратуры научно-педагогического направления «7М07146-Подвижной состав железных дорог» и внесло следующие рекомендации:

- увеличить количество кредитов для проведения исследовательской практики;
- для формирования определенных видов научно-педагогических компетенций увеличить количество часов, выделяемых на проведение части аудиторных лекционных и практических/лабораторных занятий в том числе на иностранном языке;
- для включения в образовательную программу магистратуры научно-педагогического направления «7М07146-Подвижной состав железных дорог» предлагаются дисциплины: «Управление рисками», «Оптимизация управления предприятиями по эксплуатации и ремонту подвижного состава».

Директор Школы «Транспортной  
инженерии и логистика»  
КазННТУ им.К.Сатпаева



Абдуллаев С.С.

2.03.2023

### 13. ҚАРАУ ЖӘНЕ БЕКІТУ ХАТТАМАЛАРЫ

Академия логистики и транспорта

#### ПРОТОКОЛ №1

Заседания

Академического комитета по образовательным программам и ведущих преподавателей кафедры «Подвижной состав»

г. Алматы

«14» марта 2023 года

**Председатель:** зав. кафедрой «ПС» Аширбаев Г.К.

**Секретарь:** ассоц. профессор Ивановцева Н.В.

**Присутствовали:** члены Академического комитета, ведущие ППС кафедры: Аширбаев Г.К., Бақыт Ғ.Б., Ивановцева Н.В., Кибитова Р.К., Мусаев Ж.С., Солоненко В.Г., Мусабеков М.О., Ибраев Ж.С., Джакупов Н.Р., Сүлеева Н.З., Маханова А.К..

**Представители с производства:** Директор филиала «Вагоноколесные мастерские станции Алматы-1» ТОО «Қамқор Вагон» - Жасоқбай Р.Г.; заместитель начальника по производству Алмадинского эксплуатационного локомотивного депо филиала ТОО «ҚТЖ-Грузовые перевозки» - «Алмадинское отделение ГП» - Исакаков М.С.; генеральный директор КазАПО - Адамбаева С.М.; первый проректор АГА, к.т.н. - Жакупов К.Б..

**Обучающиеся:** Студент 3-го курса, гр. В-20-1к - Имангазина С.А.; студент 3-го курса, гр. Л-20-1к - Әбілхайыр М.М.; магистрант гр. МН-ПСЖД-21-1к - Қаламбек Ж.; магистрант гр. МН-ПСЖД-21-1к - Шарапат А.А.; магистрант 1 г.о., гр. МН-ПСЖД-22-1р – Ключев А.В..

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Пересмотр и обновление компетентностной модели выпускника по действующим ОП.

2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в РУП и КВК/КЭД для ОП приёма 2023 года..

#### По первому вопросу

**ВЫСТУПИЛ:** Зав. кафедрой «ПС» Аширбаев Г.К. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура, по действующим ОП кафедры «ПС»:

Бакалавриат: ОП 6В07116 - Вагоны и 6В07117-Локомотивы;

Магистратура: ОП 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная, 1,5 года) и ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года);

Докторантура: ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии.

Компетентностная модель выпускника является составной частью ОП (4 раздел). Включает в себя следующие составные элементы:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

Было отмечено, что в 2022-2023 уч. году компетентностные модели по всем действующим ОП были пересмотрены при участии работодателей, обучающихся и выпускников. С учётом требований НПА и профессиональных стандартов обновлены результаты обучения по ОП: 6В07116 – Вагоны, 6В07117-Локомотивы, 7М07145- ПСЖД (профильная, 1,5 года) и 7М07146-ПСЖД (научно-педагогическая, 2 года). Актуализирован



перечень компетенций, должностей специалиста по образовательным программам, в соответствии с действующими профессиональными стандартами.

**ВЫСТУПИЛ:** Представитель работодателей, член АК ОП 6В07116-Вагоны - Жасоқбай Р.Г., который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 6В07116 – Вагоны, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

**ВЫСТУПИЛ:** Представитель работодателей, член АК ОП 6В07117 – Локомотивы - Искаков М.С., который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 6В07117 – Локомотивы, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

**ВЫСТУПИЛА:** Представитель работодателей, член АК ОП 7М07145- ПСЖД и ОП 7М07146-ПСЖД - Адамбаева С.М., которая охарактеризовала Компетентностную модель выпускника по действующим ОП магистратуры ОП 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года), как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложила оставить без изменений.

**ВЫСТУПИЛ:** Представитель работодателей, член АК ОП 8D07159-ТТТТ - Жакупов К.Б., который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника по действующей ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии, как актуальную и отвечающую требованиям рынка труда и предложил оставить без изменений.

**ВЫСТУПИЛИ:** Председатели Академических комитетов по образовательным программам:

- 6В07116-Вагоны - Кибитова Р.К.,
- 6В07117-Локомотивы - Бақыт Ф.Б.,
- 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) - Мусаев Ж.С.,
- 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года) - Ивановцева Н.В.,
- 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии - Аширбаев Г.К.

Все председатели АК подтвердили актуальность Компетентностных моделей выпускника по действующим ОП.

Было предложено утвердить представленные Компетентностные Модели выпускника по 3 уровням образования.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1) Одобрить представленные Компетентностные модели выпускника по 3 уровням образования для ОП кафедры «ПС»:

Бакалавриат: ОП 6В07116 - Вагоны и 6В07117-Локомотивы;

Магистратура: ОП 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года);

Докторантура: ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии.

2) Представить Компетентностные модели выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура для рассмотрения на КОК УМБ института «Транспортная инженерия».

**По второму вопросу**

**ВЫСТУПИЛ:** зав кафедрой с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023 г.

Было отмечено что в текущем учебном году в связи с изменениями в НПА МНВО РК есть необходимость актуализации действующих образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Кроме того рассматривается перспектива участия АЛит в

различных рейтингах в том числе и QS by Subject, в связи с этим также требуется пересмотр действующих ОП. Предлагается пересмотреть названия дисциплин в соответствии с программами потенциальных международных партнеров, что дает ряд преимуществ в трансферте кредитов и в участии Академии в международных рейтингах; уменьшить количество дисциплин в ОП, тем самым схожие дисциплины укрупнить, что поможет преподавателям сконцентрироваться на одной полной программе дисциплины, нежели разбивать ее на 2–3 логически схожие дисциплины. Рекомендуется выделять на одну дисциплину от 6 до 9 кредитов, что также качественно повлияет на выбор дисциплин студентами компонента по выбору и глубокое погружение в каждый предмет.

**ВЫСТУПИЛ:** Представитель работодателей, член АК ОП 6В07116-Вагоны - Жасоқбай Р.Г.. Организации вагонного хозяйства заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области эксплуатации и ремонта вагонов. Вносим предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: «Управление процессами эксплуатации вагонов», «Системы жизнеобеспечения пассажирских вагонов». А так же предлагаем увеличить количество выделяемых кредитов для следующих профилирующих дисциплин: «Технология ремонта вагонов», «Автоматизация и механизация ремонта вагонов», «Оборудование и технология сварочно-наплавочных работ».

**ВЫСТУПИЛ:** Представитель работодателей, член АК ОП 6В07117 – Локомотивы - Исаков М.С.. Организации локомотивного хозяйства заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень практической подготовки и знаний в области эксплуатации, сервисного/технического обслуживания и ремонта локомотивов. Вносим предложение о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: «Управление процессами эксплуатации локомотивов», «Электромагнитные технические средства/ Электрические передачи мощности», «Микропроцессорные системы автоматического управления локомотива». А так же предлагаем увеличить количество выделяемых кредитов для следующих профилирующих дисциплин: «Технология ремонта локомотивов», «Теория тяги и принципы энергосбережения», «Автоматизация технологических процессов».

**ВЫСТУПИЛА:** Представитель работодателей, член АК ОП 7М07145- ПСЖД и ОП 7М07146-ПСЖД - Адамбаева С.М., которая предложила увеличить количество кредитов отводимых на все профилирующие дисциплины, а также увеличить количество кредитов для прохождения производственной практики для магистратуры профильного направления.

**ВЫСТУПИЛА:** Обучающаяся, член АК ОП 6В07116-Вагоны, студент 3-го курса, гр. В-20-1к - Имангазина С.А.. Считаю необходимым включить в РУП ОП 6В07116-Вагоны следующие дисциплины: «Тайм-менеджмент» и «Управленческая экономика».

**ВЫСТУПИЛ:** Обучающийся, член АК ОП 6В07117-Локомотивы, студент 3-го курса, гр. Л-20-1к - Әбілхайыр М.М.. Считаю необходимым включить в РУП ОП 6В07117-Локомотивы следующие дисциплины: «Бизнес аналитика PowerBI» и «Тайм-менеджмент».

**ВЫСТУПИЛИ:** Председатели Академических комитетов по образовательным программам, которые озвучили предложения работодателей изложенные в рекомендательных письмах, а также озвучили предложения профессорско-преподавательского состава кафедры «Подвижной состав»:

- Кибитова Р.К.: Предлагается включить в ОП 6В07116-Вагоны следующие дисциплины: «Инклюзивная транспортная инфраструктура», «Транспортная логистика» и «Ресурсосбережение на транспорте».

- Бақыт Ғ.Б.: Предлагается включить в ОП 6В07117-Локомотивы следующие дисциплины: «Энергетические установки транспортной техники», «Экологический менеджмент на транспорте» и «Теория тяги и принципы энергосбережения».

- Мусаев Ж.С.: Предлагается включить в образовательную программу магистратуры профильного направления 7М07145-Подвижной состав железных дорог

следующие дисциплины: «Методология эксплуатационных разработок», «IT/SMART технологии на транспорте», «Бережливое производство» и увеличить количество часов, выделяемых на проведение производственной практики.

- Ивановцева Н.В.: Для включения в образовательную программу магистратуры научно-педагогического направления 7M07146-Подвижной состав железных дорог предлагаются дисциплины: «Организация и планирование научных исследований (англ.)», «Управление рисками», «Оптимизация управления предприятиями по эксплуатации и ремонту подвижного состава».

- Аширбаев Г.К.: ОП докторантуры 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии предлагается оставить без изменений.

**ВЫСТУПИЛИ:** Обучающиеся, члены АК: ОП 7M07145- ПСЖД, магистрант гр. МН-ПСЖД-21-1к - Қаламбек Ж.; ОП 7M07146-ПСЖД, магистрант гр. МН-ПСЖД-21-1к - Шарапат А.А, ОП 8D07159-ТТТТ, магистрант 1 г.о., гр. МН-ПСЖД-22-1р – Клюев А.В., которые поддержали представленные выше предложения.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;
3. Рассмотреть включение в РУП и КЭД/КВК для ОП приёма 2023 года следующих дисциплин:

дисциплин:

- для ОП 6B07116-Вагоны: «Управление процессами эксплуатации вагонов», «Системы жизнеобеспечения пассажирских вагонов», «Тайм-менеджмент», «Управленческая экономика», «Инклюзивная транспортная инфраструктура», «Транспортная логистика», «Ресурсосбережение на транспорте»;

- для ОП 6B07117-Локомотивы: «Управление процессами эксплуатации локомотивов», «Электромагнитные технические средства / Электрические передачи мощности», «Микропроцессорные системы автоматического управления локомотива», «Бизнес аналитика PowerBI», «Тайм-менеджмент», «Энергетические установки транспортной техники», «Экологический менеджмент на транспорте», «Теория тяги и принципы энергосбережения»;

- для ОП 7M07145-Подвижной состав железных дорог (1,5 года): «Методология эксплуатационных разработок», «IT/SMART технологии на транспорте», «Бережливое производство»;

- для ОП 7M07146-Подвижной состав железных дорог (2 года): «Организация и планирование научных исследований (англ.)», «Управление рисками», «Оптимизация управления предприятиями по эксплуатации и ремонту подвижного состава».

**Председатель:**

**Секретарь:**



**Аширбаев Г.К.**

**Ивановцева Н.В.**

## Академия логистики и транспорта

### ПРОТОКОЛ №7

заседания Комиссии по обеспечению качества – Учебно-методического бюро (КОК-УМБ) института «Транспортная инженерия»

г. Алматы

15 марта 2023г.

**Председатель:** Чигамбаев Т.О.

**Секретарь:** Утепова А.У.

#### **Присутствовали:**

**Члены КОК-УМБ:** Чигамбаев Т.О.-к.т.н., ассоц. профессор АЛТ, председатель КОК-УМБ, директор института «ТИ»; Сулеева Н.З.- к.т.н., ассоц. профессор АЛТ, заместитель председателя КОК-УМБ, заместитель директора института «ТИ»; Утепова А.У.-секретарь КОК-УМБ, к.т.н., ассистент-профессор кафедры «ПС», Аширбаев Г.К.-к.т.н., профессор АЛТ, зав. кафедрой «ПС», Шингисов Б.Т.-заведующий кафедрой «АТСиБЖД», Исмагулова С.О.-заведующая кафедрой «СИ», Кибитова Р.К.-к.т.н., ассистент-профессор кафедры «ПС», Жусупов К.А.-к.т.н., профессор АЛТ кафедры «АТСиБЖД»; Тойлыбаев А.Е.-к.т.н., профессор АЛТ кафедры «АТСиБЖД»; Байкенжеева А.С.-к.т.н., ассоц. профессор кафедры «АТСиБЖД»; Бихожаева Г.С.-к.т.н., ассистент-профессор кафедры «СИ»; Дюсенгалиева Т.М. к.т.н., ассистент-профессор кафедры «СИ».

**Представители с производства (онлайн):** Бекетов Т.С. - Директор ТОО «MegaDrive», Жасоқбай Р.Г. - Директор филиала "ВКМ ст. Алматы -1" ТОО "Қамқорвагон", Елешев М.К.- Директор Конструкторско-экспериментального центра, Алматинский филиал АО «КТЖ- Грузовые перевозки».

**Обучающиеся:** Абдуалиева А.Е., Ерболат Д.  
(явочный лист прилагается).

#### **ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Рассмотрение Компетентностной модели выпускника, Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочего учебного плана (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

**СЛУШАЛИ:** заведующих кафедр, которые представили на рассмотрение составляющие разделы образовательных программ: Компетентностную модель выпускника и паспорта образовательных программ, а так же рабочие учебные планы, каталоги вузовского компонента (КВК), каталоги элективных дисциплин (КЭД) на 2023-24 уч.год.

#### **ВЫСТУПИЛ:**

Заведующий кафедрой «Подвижной состав» Аширбаев Г.К.

На кафедре «Подвижной состав» было проведено заседание Академического комитета по образовательным программам и ведущих преподавателей кафедры с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержания образовательных программ:

Бакалавриата: ОП 6В07116 – Вагоны, 6В07117-Локомотивы, 6В07137- Инженерия подвижного состава, 6В07173- Инженерия подвижного состава (ОмГУПС);



Магистратуры: ОП 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года);

Докторантуры: ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии.

В соответствии с работой над корректировкой и обновлением ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры обновили Компетентностную модель выпускника, КЭД, КВК, РУП. Составлен новый рабочий учебный план, где количество кредитов, выделяемые на одну дисциплину составило от 6 до 9 кредитов. Для всех ОП согласовано с работодателями составлены новые КЭД на 2023-2024 уч.год.

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению;
2. Одобрить образовательные программы: Компетентностную модель выпускника, КЭД, КВК, Рабочий учебный план, паспорта образовательных программ:
  - Бакалавриата: ОП 6В07116 – Вагоны, 6В07117-Локомотивы, 6В07137- Инженерия подвижного состава, 6В07173- Инженерия подвижного состава (ОмГУПС);
  - Магистратуры: ОП 7М07145- Подвижной состав железных дорог (профильная 1,5 года) и ОП 7М07146-Подвижной состав железных дорог (научно-педагогическая, 2 года);
  - Докторантуры: ОП 8D07159-Транспорт, транспортная техника и технологии.
3. Представить образовательные программы: Компетентностную модель выпускника, КЭД, КВК, Рабочий учебный план, паспорта образовательных программ ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения УС Академии.

<b>Председатель КОК-УМБ института «Транспортная инженерия»</b>		<b>Чигамбаев Т.О.</b>
<b>Секретарь КОК-УМБ института «Транспортная инженерия»</b>		<b>Утепова А.У.</b>





